

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
протокол от 02.03.2022 г. № 3

Утверждены  
Приказом МАДОУ «Центр развития  
ребенка – детский сад «Сказка» г.  
Белоярский»  
№ 94 от 25.02.2022г.



**Перспективное планирование работы наставника с молодым педагогом  
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении  
Белоярского района «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский»**

<b>Первый год наставничества</b>		
<b>Сроки проведения</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>
В течение первой недели работы	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности. Оказание помощи в организации работы с документацией, изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность МАДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования.	Анкетирование  Консультации и ответы на интересующие вопросы.
В течении периода наставничества	Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).
1 месяц	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание. Мониторинг детского развития.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания.

		Подбор диагностического материала.
1 месяц	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.
В течении периода наставничества	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.
В течении периода наставничества	Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.
1 месяц	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.
2 месяца	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.
1 месяц	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.
В течении периода наставничества	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.

В течении периода наставничества	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.
В течении периода наставничества	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.
В течении периода наставничества	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.
В течении периода наставничества	«Анализ педагогических ситуаций»; «Анализ стилей педагогического общения»; «Структура педагогических воздействий»; «Построение и управление коммуникативным воздействием».	Тематическое обсуждение
Конец наставничества	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. Оказание помощи при составлении отчетов о работе. Аналитический и статистический отчет за год	Консультации, беседы, ответы на вопросы.